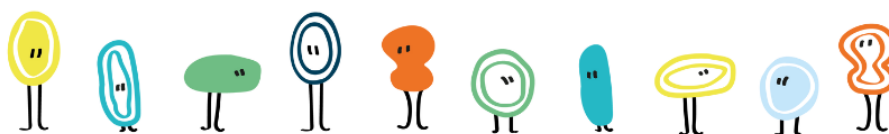


Visie en ambities schoolconcepten



Stap	Actie	Datum	Versie
1	Concept	08/2024	
2	Concept	09/2024	
3	GMR informeren	09/2024	
4	RvT informeren	09/2024	
5	Vastgesteld door CvB/ Directie	09/2024	
6	Evaluatie gepland op	08/2025	
	Visie en ambities schoolconcepten.docx		

Stichting Opwijs: Missie, Visie en Waarden

Voor u ligt het visiedocument van stichting Opwijs. Onze naam Opwijs is een samenvoeging van **Op**vang en **Onder**wijs. Wij bieden opvang en onderwijs aan leerlingen van 2 tot 13 jaar. Met onze naam dragen wij nadrukkelijk uit dat beiden binnen onze stichting vertegenwoordigd zijn, maar ook onze visie dat onderwijs en opvang onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Leren en ontwikkelen doe je niet alleen op school. Leren en ontwikkelen vindt overal plaats: in het samen spelen, samen leren en samenleven. Onze kindcentra zijn een vindplaats van samen spelen, samen leren en samenleven.

Stichting Opwijs wil optimale ontplooiingskansen voor alle kinderen. Onze kindcentra werken continu aan kwalitatief goed onderwijs in aantrekkelijke en uitdagende leeromgevingen. Het aanbod binnen de opvang en het onderwijs binnen het kindcentrum sluiten aan bij deze aantrekkelijke en uitdagende leeromgevingen. Onze kindcentra werken ieder aan een eigen uniek concept, zo hebben ouders (en kinderen) iets te kiezen. Elk kind is uniek; onze aantrekkelijke en uitdagende kindcentra komen hieraan tegemoet, zowel in de opvang als binnen het onderwijsaanbod. Dit betekent niet dat onze kindcentra individueel onderwijs aan kinderen bieden, maar dat de kindcentra van Stichting Opwijs met haar verschillende schoolconcepten ouders de keuze geeft welk concept het best bij hun kind past. Binnen het kindcentrum wordt er gewerkt aan één doorgaande ontwikkellijn. De medewerkers bieden de kinderen een omgeving waarin zij uitgedaagd worden in de zone van de naaste ontwikkeling. Binnen het onderwijs worden er passende leerroutes aangeboden, zodat alle kinderen zich maximaal kunnen ontwikkelen. Binnen het stichtingsbrede kader kan en mag elk kindcentrum eigen accenten leggen. Zo ontstaat een breed en divers aanbod voor kinderen en ouders.

Missie van de stichting

Stichting Opwijs ziet het als opdracht om actueel en attractief onderwijs en kwalitatieve opvang te verzorgen. Onderwijs en opvang waarmee we bijdragen aan de ontwikkeling van de leerlingen, zodat een belangrijke basis wordt gelegd om straks als volwassene op een verantwoorde manier in het leven te kunnen staan.

Visie op leren en ontwikkelen

De kindcentra van Stichting Opwijs zijn een unieke verzamelplaats voor ontwikkelen, leren, vorming en kennisoverdracht. Voor ons beperkt dit zich niet tot taal-, lees- en rekenvaardigheden. Het leren leren, het ontwikkelen van vaardigheden in de omgang met de veranderende wereld en nieuwe technologie, het onderzoeken en het leren vinden van slimme oplossingen voor problemen horen ook bij de kennis van vandaag. Wij vinden het daarnaast ook belangrijk dat leerlingen leren omgaan met succes en met tegenslag, dat zij risico's durven nemen en zich willen blijven ontwikkelen. Wij willen graag aan deze basis werken met als doel leerlingen te ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers. Stichting Opwijs ziet haar kindcentra als een omgeving waar leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers met én van elkaar leren. Daarbij hanteren we de

volgende uitgangspunten voor onderwijs en opvang aan onze leerlingen, maar ook voor de ontwikkeling van onze medewerkers, van de scholen, de opvang en van de gehele organisatie:

- Iedereen, jong en oud, heeft talenten en ontwikkelpunten: leren omgaan met succes en met tegenslag is voor iedereen belangrijk. We hebben talenten te ontwikkelen en hindernissen te nemen om tot volledige ontwikkeling te komen.
- Elk mens heeft ondersteuning nodig en kan anderen ondersteunen, we vullen elkaar aan: als leerlingen en medewerkers, als medewerkers en ouders/verzorgers, als directie en bestuur.
- Er valt altijd meer te leren; Ontwikkeling vergt een open houding en een uitdagende leeromgeving. We staan open voor ontwikkelingen in de maatschappij, volgen nieuwe wetenschappelijke inzichten en ontvangen graag feedback van elkaar.
- Ontwikkeling komt tot stand in een veilige omgeving, waarin je ongeacht leeftijd wordt gekend en erkend. Veiligheid ontstaat onder meer door gelijkwaardigheid, wederkerigheid, duidelijkheid, structuur, transparantie, een positieve houding en hoge verwachtingen. Dit komt ook tot uiting in onze identiteit. Waarden Stichting Opwijs werkt vanuit de protestants-christelijke levensovertuiging. Wezenlijk hierbij is de oriëntatie op de Bijbel en met name het evangelie van Jezus Christus als norm en uitgangspunt van denken en handelen, waarbij we rekening houden met en respect hebben voor verschillende levensbeschouwelijke achtergronden. Vanuit een veilige omgeving willen we samen met de leerlingen antwoorden vinden op belangrijke vragen die ons bezighouden in het leven.

In het koersplan 2023-2027 komt actueel en attractief onderwijs en kwalitatieve opvang samen in de volgende thema's:

- Toekomstbestendig leren
- Focus op de basis
- Samen groot worden

Deze thema's zijn speerpunt voor schooljaar 2024-2025. Natuurlijk zijn er overlappingen met onze andere thema's uit het koersplan zoals het thema 'gelijke kansen'.

Toekomstbestendig leren

We leven in een voortdurend veranderende wereld. Het wordt daarom steeds belangrijker om flexibel om te gaan met ons onderwijs en onze opvang met als doel om in te kunnen spelen op actuele omstandigheden. Leren kan op veel manieren, zeker niet alleen met de juf of meester vóór de klas. De komende beleidsperiode zetten we in op:

- Het bieden van een inspirerende leeromgeving voor alle betrokkenen, waarin er ruimte en aandacht is voor nieuwe wetenschappelijke en technologische ontwikkelingen en we structureel kennis maken met innovaties op allerlei gebied;
- Waardengedreven burgerschapsonderwijs, waarbij we leerlingen willen steunen in hun ontwikkeling tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers die midden in de

samenleving staan en die van betekenis zijn voor de wereld om hen heen. Daarbinnen is ook het duurzaam omgaan met de wereld een belangrijk thema;

- Ontwikkeling van creativiteit en flexibiliteit in het zoeken naar oplossingen en omgaan met knelpunten. Deze onderwerpen hebben structureel een plek in het aanbod van elk kindcentrum (door activiteiten en/of doelen). In de manier waarop wij omgaan met maatschappelijke vraagstukken wordt door anderen creativiteit en flexibiliteit herkend.

Tijdspad attractief aanbod (conceptontwikkeling en profilering):

Periode	Activiteit	Wie	Uitkomst
Mei-Aug 2024	Onderzoek door HuisCommunicatie naar aanwezige onderscheidende kenmerken per kindcentrum.	HuisCommunicatie & Directie Kindcentrum	Profileringsplan per Kindcentrum
Sept 2024	<p>Profileringsplannen bekijken. Ieder kindcentrum is doordrongen van de urgentie om aan de kwaliteit én de profilering van het kindcentrum te werken. Directeuren gaan actief aan de slag met het creëren draagvlak en ondernemingszin binnen de teams. Er wordt een mini-team concepten/profilering samengesteld.</p> <p>Het is belangrijk dat er rondom de stappen binnen conceptkeuze en profilering steeds afstemming plaats vindt met de teams van de kindcentra. De medewerkers zijn je eerste en belangrijkste ambassadeurs, neem hen gedurende alle maanden mee in de belangrijke rol.</p>	Directie Kindcentrum	<p>Adviezen opnemen in plan van aanpak per kindcentrum</p> <p>Ieder kindcentrum heeft een mini-team concepten/profilering. Hierin zijn alle bouwen en functies vertegenwoordigd (bijvoorbeeld: directeur, Adjunct, Ib, OB lkr, MB lkr, BB lkr, OAS, PM'er POV, PM'er BSO, ouders).</p> <p>Binnen het team is er continu aandacht voor het onderdeel conceptontwikkeling en profilering. Het komt terug op vergaderingen, studiedagen, weekbrieven e.d. Draagvlak komt, net als vertrouwen, te voet en gaat te paard.</p>
Sept-Nov 2024	Ieder kindcentrum onderzoekt welk concept het best bij hen past. Iedere mini-team (of afvaardiging) bezoekt voor 15	Directie & Team kindcentrum	Ieder kindcentrum heeft op uiterlijk 1 november een conceptkeuze gemaakt en besproken met het CvB. Uiterlijk 30 november is er

	<p>oktober 3 good practice voorbeelden in het land.</p> <p>Doel: Onderscheidend concept per kindcentrum vaststellen. Er wordt draagvlak gecreëerd binnen het hele team voor het gekozen concept.</p>		<p>een plan opgesteld hoe het concept opgenomen wordt in het aanbod (vanaf 1 januari 2025) van Opvang en Onderwijs en ingestuurd aan het CvB.</p> <p>Het CvB is beschikbaar om met het miniteam werksessies te organiseren om tot de conceptkeuze te komen en het plan van aanpak te ontwikkelen.</p>
Dec 2024	CvB bekijkt concepten en invoeringsplannen.	CvB	Uiterlijk 21 december feedback vanuit het CvB
Jan-Mrt 2025	Missie, visie, kernwaarden en schoolteksten worden voorzien van conceptkeuze. Ieder kindcentrum heeft een prikkelende slogan. Dit kan d.m.v. storytellingtraject samen met het CvB, initiatief ligt bij de directie van het Kindcentrum.	Directie & Team kindcentrum, eventueel samen met CvB	Uiterlijk 21 maart klaar. Het CvB is beschikbaar om met het miniteam werksessies te organiseren om tot visie, missie inclusief conceptkeuze te komen.
Mrt-Apr 2025	Storytelling omzetten in beeld en geluid. De huisstijl is passend bij het concept.	Directie & Team kindcentrum, eventueel samen met CvB	Uiterlijk 21 april klaar. Er is een grafisch vormgever bekend die dit goed kan (bedrag opnemen in je begroting)
Apr en verder	Het is van groot belang dat de profilering ook in praktijk zichtbaar wordt. Dit betekent dat het concept zichtbaar, voelbaar en uitgedragen wordt door alle medewerkers binnen het kindcentrum. Enerzijds betreft dit ambassadeurschap: Wat vertel je op een feestje over jouw werkplek? Wat vertel je ouders over het aanbod binnen het kindcentrum? Hoe straal je als medewerker uit dat je dit concept hebt omarmt? Anderzijds gaat het om passende keuzes maken in de	Directie & Team kindcentrum	Doorlopend. Profilering en conceptontwikkeling is niet klaar. Het begint hier pas. In het traject tot april is er gewerkt aan draagvlak binnen het team voor het concept en de profilering, vanaf nu zal er woord en daad aan het concept en de profilering toegevoegd moeten worden.

	toekomst. Welke nieuwe lesmethode kies je als er een nieuwe methode gekozen wordt en waarom? Hoe past dit bij het concept? Welke keuzes maak je qua investeringen en waarom? Hoe sluit dit aan bij het concept?		
Mei/juni 2025	Beeld, vorm en geluid is opgenomen in alle plannen, huiscommunicatie, socials e.d. In de nieuwe jaarplanning worden er afspraken en activiteiten opgenomen die passen bij het concept en de profilering.		Concept maakt structureel deel uit van het aanbod.

Focus op de basis

Kwaliteit is voor ons een basisvoorwaarde. Daarom kiezen we ervoor om in de komende beleidsperiode in ieder geval in te zetten op:

- Het verwoorden van en sturen op gezamenlijke, stichtingbrede, ambities voor de basisvakken (Nederlandse taal, rekenen en burgerschap) die gelden;
- Een gedegen en gestructureerde aanpak in de professionele dialoog over de kwaliteit van het pedagogisch en didactisch handelen van leerkrachten en medewerkers;
- De optimale inzet van kwaliteiten van leerkrachten en medewerkers;
- Doorontwikkeling van onze opbrengstgerichte kwaliteitszorg, gericht op ontwikkeling van leerlingen, een stevig curriculum en een goede ondersteuningsstructuur.

Tijdspad focus op de basis:

Periode	Activiteit	Wie	Uitkomst
Aug 2024	Overstap van Esis naar ParnasSys.	Directie kindcentra, Coördinator resultaten, CvB	Vanaf 1 augustus 2024 wordt er binnen de stichting met ParnasSys gewerkt.
Sept 2024	De gezamenlijke, stichtingsbrede ambities op kwaliteitszorg, de basisvakken en focus PO worden besproken met coördinator resultaten en CvB.	Coördinator resultaten & CvB	(Herziene) Afspraken/documentatie over de stichtingsbrede kwaliteitszorg en opbrengsten.

Sept-Okt 2024	Verdere verkenning organogrammen aansturing kindcentrum	CvB, bestuurssecretaris en directeuren	Afspraak aansturing Kindcentrum (vaststellen organogram).
Sept-Okt 2024	Kennisdeling (presentatie) rondom de schoolbezoeken, de resultaten en ontwikkelopdrachten.	Directeuren kindcentra.	Op het tweede directieberaad van schooljaar 2024-2025.
Sept-Dec 2024	Verdere uitwerking van IB naar KC.	CvB, IB en directeuren	Afspraken overgangstraject van IB naar KC.
Sept-Nov 2024	Ieder kindcentrum beschrijft hoe zij de professionele dialoog over de kwaliteit van het pedagogisch en didactisch handelen van leerkrachten en medewerkers vormgeven en maken een plan hoe zij dit de komende 2 jaar uitbouwen.	Directie en IB/KC Kindcentra	Document 'Professionele dialoog rondom het pedagogisch en didactisch handelen van medewerkers bevorderen'.
Okt-Dec 2024	Ieder kindcentrum heeft een document kwaliteitszorg en opbrengsten. Hierin beschrijven zij naast normen op streefniveau en schoolweging ook hun eigen schoolambitie. Zij kunnen hierbij gebruik maken van het document van de PO Raad.	Directie Kindcentra	Documenten kwaliteitszorg en opbrengsten per kindcentrum. Ieder kindcentrum een ambitieuze schoolambitie beschreven.
Dec 2024	Start Hoofd Onderwijs & Kwaliteit	CvB en Bac	Aanstellen hoofd Onderwijs en Kwaliteit
Jan-Apr 2025	Schoolbezoeken door Hoofd Onderwijs en Kwaliteit	Hoofd Onderwijs en Kwaliteit, directie Kindcentrum en CvB	Samenvattende rapportage per kindcentrum.
Jan-Feb 2025	Vervolgstappen onderwijs en kwaliteit in beeld brengen. Centraal hierin staat de doorontwikkeling van onze opbrengstgerichte kwaliteitszorg, gericht op ontwikkeling van leerlingen, een stevig curriculum en een goede ondersteuningsstructuur	CvB & Hoofd Onderwijs en Kwaliteit	Kwaliteitskalender Onderwijs en kwaliteit voor 2025 en 2026.

Samen groot worden

'Samen groot worden' wordt in het Koersplan als volgt omschreven:

We ontwikkelen en benutten kennis en vakmanschap. Dit met als doel om bij te dragen aan een goede vorming en ontwikkeling van onze leerlingen, passend bij deze tijd. Zo groeien wij samen met onze leerlingen mee. Onderwijs- en opvangteams en individuele medewerkers leren aan, van en met elkaar. Er wordt voortdurend gewerkt aan professionele en persoonlijke ontwikkeling. Dat gebeurt binnen en buiten het kindcentrum, gepland en ongepland, formeel en informeel. We vinden het belangrijk dat er professionele uitwisseling plaatsvindt, waarbij kennis en vaardigheden die aanwezig zijn, zich verspreiden over het gehele kindcentrum en tussen onze kindcentra. Daarom zetten we binnen onze stichting in op een organisatie van professionaliseringstrajecten voor nieuwe en huidige medewerkers. Daarnaast zal ieder kindcentrum de groei van het aantal leerlingen bevorderen. De afgelopen jaren hebben we een terugloop gezien in leerlingenaantallen. We gaan de mogelijkheden onderzoeken en vervolgens acties inzetten om krimp tegen te gaan en te groeien. Samen groot worden is onlosmakelijk verbonden aan de thema's 'Attractief onderwijs en focus op de basis', zo komen plannen en activiteiten samen gedurende het schooljaar. Een voorbeeld hiervan is dat het schoolconcept onderdeel uitmaakt van het toekomstige burgerschapsaanbod. Naast burgerschap staat professionalisering en elkaar ontmoeten centraal.

Tijdspad samen groot worden:

Periode	Activiteit	Wie	Uitkomst
Aug 2024	Gezamenlijke start van het schooljaar & kick off 'Opwijzer Academie'	Alle medewerkers van de stichting	Kick-off 'Opwijzer Academie'
Schooljaar 2024-2025	Aanbod in de Opwijzer Academie (scholingsaanbod) passend bij het thema 'focus op de basis'	Alle medewerkers van de stichting	Alle medewerkers kiezen minimaal 1 activiteit uit het scholingsaanbod.
Januari 2025	Gezamenlijke start van het kalenderjaar	Alle medewerkers van de stichting	Ontmoeten en verbinden
Schooljaar 2024-2025	Ieder kindcentrum creëert momenten van ontmoeten (opvang en onderwijs-medewerkers) en maakt afspraken over de doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs.	Directie & Team kindcentrum	Afspraken doorgaande lijn opvang en onderwijs
Sept-Nov 2024	Ieder kindcentrum heeft een burgerschapsplan wat voldoet aan de wettelijke eisen en leerlijn burgerschap.	Directie & Team kindcentrum	Ieder kindcentrum heeft op uiterlijk 1 november een up to date burgerschapsplan voor opvang en onderwijs. Het burgerschapsplan is

	Doel: Burgerschapsplan beschrijft het aanbod per Kindcentrum (opvang en onderwijs) en voldoet aan de inspectienormen.		doorgesproken met het CvB.
Apr-mei 2025	<p>Het burgerschapsplan wat voldoet aan de wettelijke eisen en leerlijn burgerschap wordt aangevuld met specifieke conceptkenmerken.</p> <p>Doel: Burgerschapsplan beschrijft het aanbod (inclusief conceptaanbod) per Kindcentrum (opvang en onderwijs) en voldoet aan de inspectienormen.</p>	Directie & Team kindcentrum	<p>Ieder kindcentrum heeft op uiterlijk 30 mei een up to date burgerschapsplan (inclusief concept) voor opvang en onderwijs. Het burgerschapsplan is doorgesproken met het CvB.</p>
April-mei 2025	Ieder KC heeft een keuze gemaakt voor een gerenommeerd meetinstrument voor Burgerschap en past het burgerschapsplan jaarlijks aan op basis van de uitkomsten waarmee het KC voldoet aan haar eigen ambities en de wettelijke eisen en leerlijn burgerschap	Directie & Team kindcentrum	<p>Ieder kindcentrum heeft op uiterlijk 30 mei een keuze gemaakt voor een meetinstrument en neemt deze af voor de zomervakantie 2025. Het burgerschapsplan is vanaf 1 augustus volledig up to date burgerschapsplan (inclusief concept) voor opvang en onderwijs en wordt jaarlijks gemonitord en aangevuld.</p>