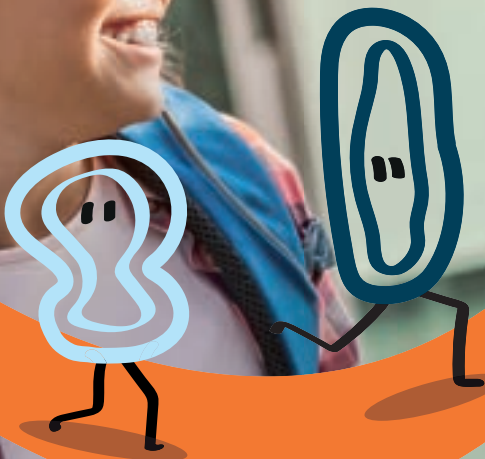


stichting **OPWIJS**

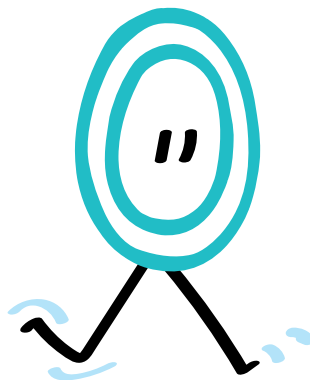
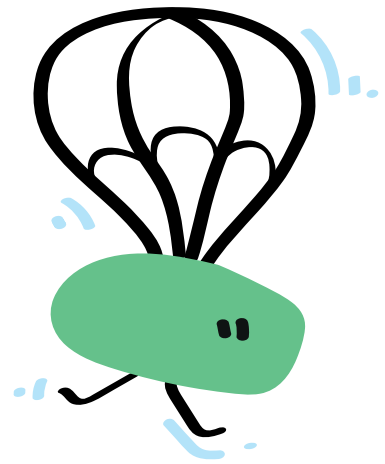
Opvang en onderwijs



# VOL VERTROUWEN VOORUIT!

Koersplan stichting Opwijs 2023-2027

# INHOUD



# 1 Voorwoord

# 2 Terugblik

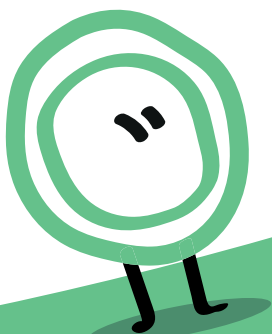
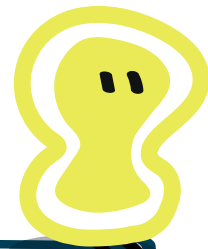
# 3 Wie zijn wij?

- 3.1 Missie
- 3.2 Visie op leren en ontwikkelen
- 3.3 Identiteit

# 4 Kwaliteitszorg

# 5 Strategische Thema's

- 5.1 Toekomstbestendig leren
- 5.2 Focus op de basis
- 5.3 Meer gelijke en eerlijke kansen
- 5.4 Eigenaarschap voor iedereen
- 5.5 Denken in mogelijkheden (het kan wel!)
- 5.6 Samen groot worden
- 5.7 Partnerschap





# VOORWOORD

De leerlingen die aan ons zijn toevertrouwd ontwikkelen zich op onze scholen en opvanglocaties. Tegelijkertijd leren en ontwikkelen wij als volwassenen samen met hen. We leren van hun rijke fantasie, zin in de toekomst en het denken in kansen en oplossingen.



Voor u ligt het koersplan 2023-2027 van stichting Opwijs. Een nieuw plan voor een stichting met een nieuwe naam. In de zomer van 2023 namen we afscheid van de naam PCOHS. Wij bieden opvang en onderwijs aan leerlingen van 2 tot 13 jaar. Met onze nieuwe naam dragen wij nadrukkelijker uit dat beiden binnen onze stichting vertegenwoordigd zijn. Opwijs is een samenvoeging van opvang en onderwijs.

Dit koersplan zal de komende vier jaar richting geven aan de keuzes die we maken. In de loop van de tijd zullen alle scholen en opvanglocaties zogeheten kindcentra zijn: de plek waar onderwijs en opvang samenkomt, in samenwerking met andere partners, onder leiding van onze directies. In principe voor alle leerlingen!  
Met leerlingen, ouders/verzorgers, de GMR,

directieleden, leerkrachten, de Raad van Toezicht en samenwerkingspartners hebben we stilgestaan bij het hier en nu en hebben we vooruitgekeken naar de toekomst. We stelden onszelf een aantal vragen. Waar staan we voor? Wat vinden we belangrijk? Waar liggen onze kansen? Vanuit al deze gesprekken ontstond dit koersplan.

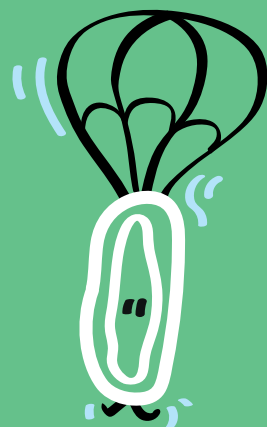
Omdat ontwikkeling een continu proces is zullen we onze ambities regelmatig tussentijds evalueren, zodat we weten wat we bereikt hebben en wat de volgende stappen zijn. Daarnaast vieren we de successen van alles wat we samen hebben bereikt. Zo werken we met dit koersplan aan de toekomst van stichting Opwijs. Wij hebben het verlangen dit te doen vanuit onze protestants-christelijke overtuiging en willen Bijbelse principes hierin leidend laten zijn.



# TERUGBLIK

Voor de beleidsperiode 2019-2023 formuleerden we strategische doelen waar we meer of minder vooruitgang op boekten. De uitkomsten van de evaluatie van die periode gebruikten we om de koers voor de komende vier jaar scherper te kunnen formuleren.

# ONZE STAPPEN



We kijken terug met een korte samenvatting van de gezette stappen op de geformuleerde doelen in periode 2019-2023:

- De eigen route naar het beste onderwijs \*\*
- Nieuwe dingen zien en omarmen \*\*\*
- Van dromen naar doelen \*\*\*
- Ik kan het nog niet \*\*
- Onderwijs maak je samen \*\*
- Samenwerken doe je niet alleen \*\*\*
- Verbeter de wereld, begin op school \*

\* een stap gezet, nog een weg te gaan  
\*\* een stap gezet  
\*\*\* een flink eind op de goede weg

We zijn trots op het resultaat in een periode die werd gekenmerkt door een pandemie en een beginnend lerarentekort.

## Doel

## Belofte voor 2023

## Evaluatie



Elke school heeft een visie op dat wat zij ziet als goed onderwijs. Daarbij is ook aangegeven welke (leer-) resultaten voor leerlingen belangrijk zijn en is er een school specifieke norm gesteld. De gewenste opbrengsten bij leerlingen zijn breder dan alleen de resultaten op de cognitieve vakken. De school reflecteert jaarlijks op de behaalde resultaten en zet op basis van deze reflectie nieuwe ontwikkelpunten uit.

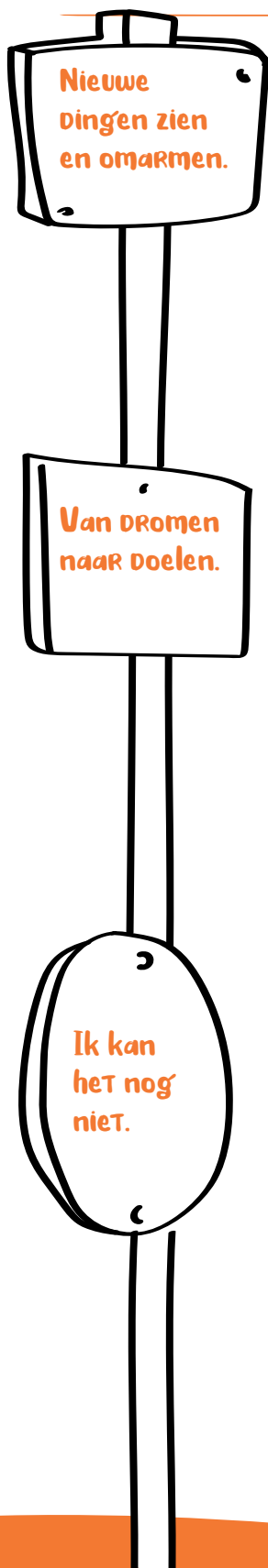
In de afgelopen periode hebben alle scholen stappen gezet in het meer expliciteren van dat wat zij als goed onderwijs zien. Hierbij is de belangrijkste nadruk op de cognitieve vakken gelegd, ook in de communicatie met leerlingen en ouders / verzorgers. In toenemende mate worden ook vorderingen op de andere ontwikkelgebieden meer zichtbaar gemaakt.



## Doel

## Belofte voor 2023

## Evaluatie



Nieuwe  
dingen zien  
en omarmen.

We leren door open te staan voor onze omgeving, de maatschappij en innovatieve ontwikkelingen. Dat betekent dat we aantoonbaar samenwerken met verschillende partijen in de buurt en in de stad en daarbuiten. En dat we maatschappelijke ontwikkelingen volgen en daarop anticiperen en dat we weet hebben van nieuwe ontwikkelingen en onderzoeken.

De scholen hebben veel meer focus op dat wat er om hen heen gebeurt dan voorheen. Daarbij kan gedacht worden aan de wijk, de stad, het land en de wereld. Op een deel van de scholen is structurele samenwerking met partners uit de wijk tot stand gekomen. We hebben nog stappen te zetten als het gaat om structurele input vanuit en reflectie op nieuwe wetenschappelijke en maatschappelijke ontwikkelingen

Van DROMEN  
naar DOELen.

We werken planmatig aan de ontwikkeling van leerlingen, personeel, scholen en bestuur. Dat betekent dat op alle niveaus concrete, uitdagende doelen worden gesteld, dat de resultaten in beeld worden gebracht, dat daarop wordt gereflecteerd en dat er daarna weer nieuwe stappen in ontwikkeling worden gezet.

Op het niveau van doelen voor de stichting, de school en de professional hebben we hierin stappen gezet. Onderwijsresultaten worden in toenemende mate gehanteerd als basis voor het stellen van doelen en voor reflectie op het eigen handelen. De LeerKRACHT methodiek wordt op alle scholen (opnieuw) gehanteerd en leidt tot een professionele dialoog die uitmondt in concrete doelen. In de communicatie met leerlingen kunnen persoonlijke doelen nog veel krachtiger worden ingezet.

Ik kan  
het nog  
NIET.

We zetten zichtbaar in op de ontwikkeling van een 'op groei gerichte denkstijl' (de overtuiging dat je talenten slechts het startpunt zijn en je steeds kunt blijven groeien door hard te werken en ervaring op te doen). Dat doen we door elkaar aan te moedigen om uitdagingen aan te gaan, om fouten te maken, om niet op te geven als iets moeilijk is of tegenzit, om voor sommige dingen hard te werken. We benoemen en belonen inzet en lef in leren.

Er zijn stappen gezet in het ontwikkelen van een op groei gerichte denkstijl op alle niveaus: de organisatie, de professionals en de leerlingen. We maken daarin kleine stappen en hebben nog veel te leren. Vaak zien we meer het (nog niet behaalde) eindresultaat dan dat we blij zijn met de ontwikkeling die er is geweest.

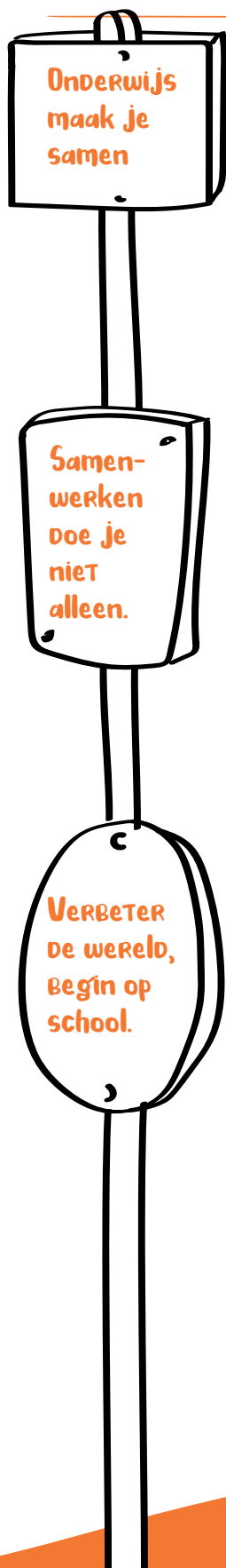




## Doel

## Belofte voor 2023

## Evaluatie



Ouders/verzorgers zijn betrokken bij de ontwikkeling van hun kind(eren) op school. Zij voelen zich serieus genomen als ouder(s) in de gesprekken met leerkrachten - hun mening doet er toe. We zoeken binnen onze visie en de kaders met hen naar mogelijkheden.

Door de uitbraak van Covid-19 en de verplichte sluiting van de scholen zijn ouders/verzorgers meer inhoudelijk betrokken geraakt bij het onderwijs aan hun kind. Ouders/verzorgers geven aan dat zij nog meer en inhoudelijk betrokken zouden willen zijn. De scholen zijn zich bewust van het feit dat een reflectie op de rol van ouders/verzorgers in onderwijs wellicht nodig is en dat deze tijd nieuwe vormen van samenwerking vraagt.

We hebben een proactieve en constructieve houding met onze partners en nemen onze verantwoordelijkheid in de maatschappij dichtbij en ver weg.

De scholen zijn in de afgelopen periode onderling meer gaan samenwerken en vormen een sterkere eenheid, waarin er in toenemende mate ook gemeenschappelijke verantwoordelijkheid gedragen wordt. Op twee van de scholen is de samenwerking met externe partners goed van de grond gekomen. Een verkenning van doorontwikkeling tot kindcentrum is uitgevoerd.

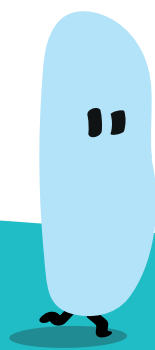
We hebben een visie ontwikkeld op duurzaamheid en toekomstbestendigheid van onze gebouwen en de manier waarop wij met materialen, energie en afval willen omgaan. Binnen deze visie zijn de eerste stappen gezet.

Er is nog geen visie op duurzaamheid geformuleerd, maar op deelgebieden nemen we wel duurzame beslissingen. Daarbij valt te denken aan huisvesting, het aanschaffen van zonnepanelen en het verwerken van afval.





# WIE ZIJN WILJ?



# Kwaliteitszorg

## 3.1 Missie

Stichting Opwijs ziet het als opdracht om actueel en attractief onderwijs en kwalitatieve opvang te verzorgen. Onderwijs en opvang waarmee we bijdragen aan de ontwikkeling van de leerlingen, zodat een belangrijke basis wordt gelegd om straks als volwassene op een verantwoorde manier in het leven te kunnen staan.

## 3.2 Visie op leren en ontwikkelen

De kindcentra van stichting Opwijs zijn een unieke verzamelplaats voor ontwikkelen, leren, vorming en kennisoverdracht. Voor ons beperkt dit zich niet tot taal-, lees- en rekenvaardigheden. Het leren leren, het ontwikkelen van vaardigheden in de omgang met de veranderende wereld en nieuwe technologie, het onderzoeken en het leren vinden van slimme oplossingen voor problemen horen ook bij de kennis van vandaag. Wij vinden het daarnaast ook belangrijk dat leerlingen leren omgaan met succes en met tegenslag, dat zij risico's durven nemen en zich willen blijven ontwikkelen. Wij willen graag aan deze basis werken met als doel leerlingen te ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers.

Stichting Opwijs ziet haar kindcentra als een omgeving waar leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers met én van elkaar leren. Daarbij hanteren we de volgende uitgangspunten voor onderwijs en opvang aan onze leerlingen, maar ook voor de ontwikkeling van onze medewerkers, van de scholen, de opvang en van de gehele organisatie:

- Iedereen, jong en oud, heeft talenten en ontwikkelpunten: leren omgaan met succes en met tegenslag is voor iedereen belangrijk. We hebben talenten te ontwikkelen en hindernissen te nemen om tot volledige ontwikkeling te

komen. Elk mens heeft ondersteuning nodig en kan anderen ondersteunen, we vullen elkaar aan: als leerlingen en medewerkers, als medewerkers en ouders/verzorgers, als directie en bestuur. Er valt altijd meer te leren;

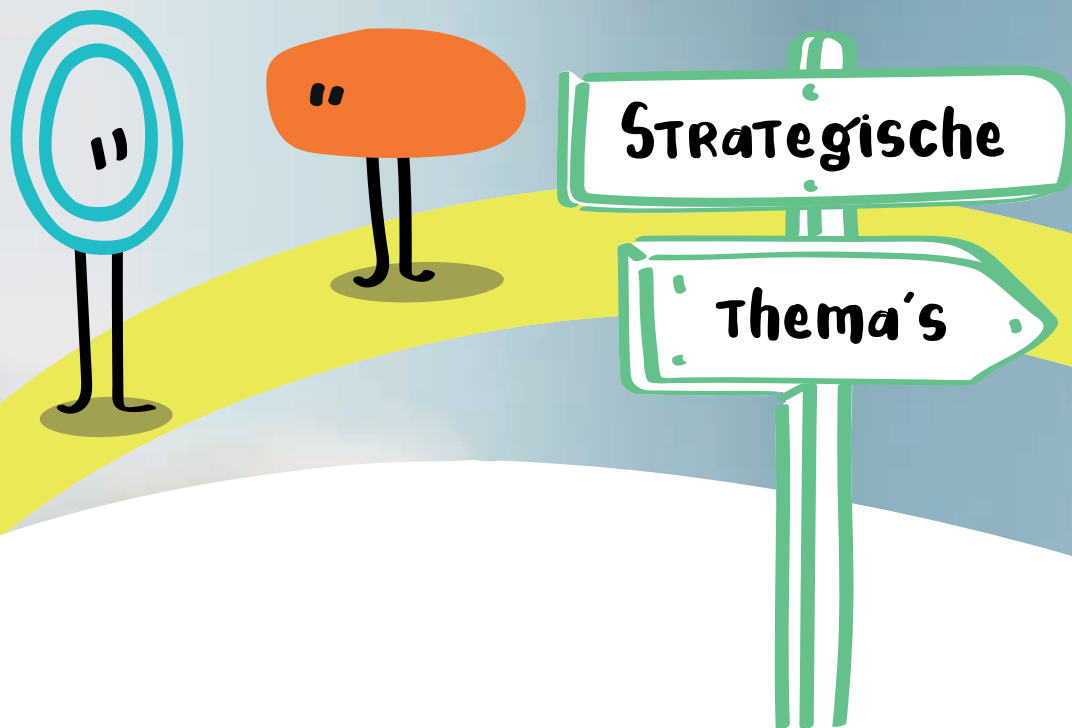
- Ontwikkeling vergt een open houding en een uitdagende leeromgeving. We staan open voor ontwikkelingen in de maatschappij, volgen nieuwe wetenschappelijke inzichten en ontvangen graag feedback van elkaar;
- Ontwikkeling komt tot stand in een veilige omgeving, waarin je ongeacht leeftijd wordt gekend en erkend. Veiligheid ontstaat onder meer door gelijkwaardigheid, wederkerigheid, duidelijkheid, structuur, transparantie, een positieve houding en hoge verwachtingen. Dit komt ook tot uiting in onze identiteit.

## 3.3 Identiteit

Stichting Opwijs werkt vanuit de protestants-christelijke levensovertuiging. Wezenlijk hierbij is de oriëntatie op de Bijbel en met name het evangelie van Jezus Christus als norm en uitgangspunt van denken en handelen, waarbij we rekening houden met en respect hebben voor verschillende levensbeschouwelijke achtergronden. Vanuit een veilige omgeving willen we samen met de leerlingen antwoorden vinden op belangrijke vragen die ons bezighouden in het leven.







# KWALITEITSZORG

Binnen onze kindcentra voelen wij ons verantwoordelijk voor waar we voor staan en waar we naar streven en heerst een professionele cultuur waarin van en met elkaar wordt geleerd.

Leerresultaten van leerlingen worden met name positief beïnvloed door een goede relatie met de leerkracht en door de manier waarop binnen het kindcentrum door de leerkracht didactiek wordt ingezet. De kindcentra werken bewust, cyclisch en systematisch aan het verbeteren van hun opbrengsten. Hier voelen wij ons verantwoordelijk voor. Er heerst een professionele verbetercultuur waarbij we elkaar kunnen aanspreken om het onderwijs te verbeteren.

Onze kindcentra analyseren de opbrengsten en controleren of de gestelde doelen behaald zijn. Aan de hand van deze analyse worden successen gevierd of verbeteracties opgesteld. Op deze manier is er steeds feedback over de kwaliteit van het onderwijs. Omdat wij deze continue verbetering belangrijk

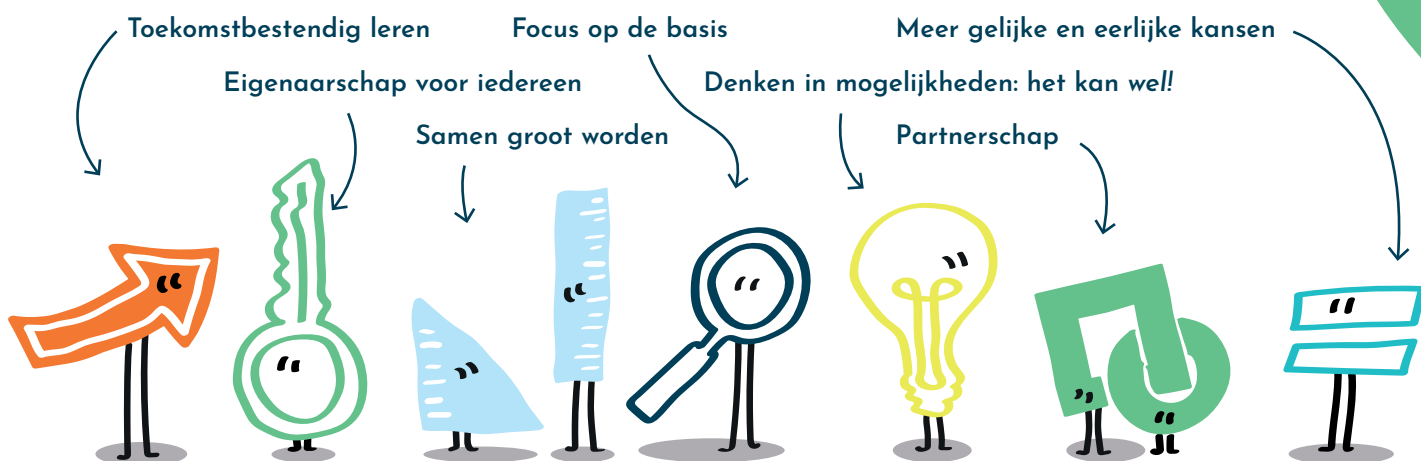
vinden, stralen we als medewerkers en als stichting deze denkwijze ook zichtbaar uit. We willen ons denken inzetten om statische patronen te doorbreken en van een vaste naar een groeiende overtuiging (growth mindset) te komen. We laten een lerende houding zien, waarbij wij open staan om te leren van leerlingen, ouders/verzorgers, professionals en van elkaar. We nemen onze eigen patronen, overtuigingen en gedrag onder de loep om te komen tot blijvende groei. Dit stelt ons in staat om onze onderwijskwaliteit te blijven verbeteren.

Het proces van kwaliteitszorg en verbetering van onderwijs en opvang is geen op zichzelf staand proces. De PDCA-cyclus (Plan, Do, Check, Act) maakt deel uit van de totale kwaliteitszorg van het onderwijs en de opvang. In de jaarlijkse planning wordt duidelijk dat er gedurende het schooljaar een aantal processen parallel aan elkaar loopt. De kwaliteitsstructuur zoals die wordt opgebouwd binnen de kindcentra van stichting Opwijs bevat diverse elementen zoals een kwaliteitshandboek, kwaliteitskaarten en analysedocumenten.

# STRATEGISCHE THEMA'S

Binnen de stichting is een werkgroep samengesteld die meerdere strategische thema's heeft geformuleerd op basis van input van leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers, medezeggenschapsraden en samenwerkingspartners. Ook waren de evaluatie-uitkomsten van de vorige planperiode input voor de samenstelling van dit huidige koersplan.

Onderstaande thema's worden gezien als de belangrijkste ontwikkelthema's voor de komende beleidsperiode.

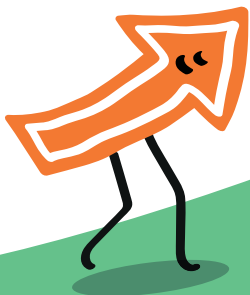




## 5.1 Toekomstbestendig leren

We leven in een voortdurend veranderende wereld. Het wordt daarom steeds belangrijker om flexibel om te gaan met ons onderwijs en onze opvang met als doel om in te kunnen spelen op actuele omstandigheden. Leren kan op veel manieren, zeker niet alleen met de juf of meester vóór de klas. Daarom willen we komende beleidsperiode inzetten op:

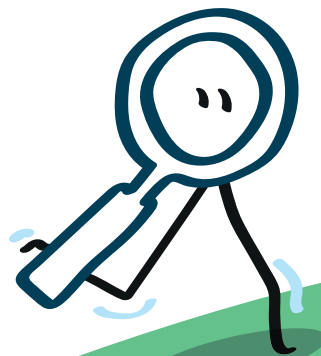
- Het bieden van een inspirerende leeromgeving voor alle betrokkenen, waarin er ruimte en aandacht is voor nieuwe wetenschappelijke en technologische ontwikkelingen en we structureel kennis maken met innovaties op allerlei gebied;
- Waardengedreven burgerschapsonderwijs, waarbij we leerlingen willen steunen in hun ontwikkeling tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers die midden in de samenleving staan en die van betekenis zijn voor de wereld om hen heen. Daarbinnen is ook het duurzaam omgaan met de wereld een belangrijk thema;
- Ontwikkeling van creativiteit en flexibiliteit in het zoeken naar oplossingen en omgaan met knelpunten. Deze onderwerpen hebben structureel een plek in het aanbod van elk kindcentrum (door activiteiten en/of doelen). In de manier waarop wij omgaan met maatschappelijke vraagstukken wordt door anderen creativiteit en flexibiliteit herkend.



## 5.2 Focus op de basis

Kwaliteit is voor ons een basisvoorwaarde. Daarom kiezen we ervoor om in de komende beleidsperiode en in tijden van een tekort aan (bevoegd) onderwijspersoneel in ieder geval in te zetten op:

- Het verwoorden van en sturen op gezamenlijke, stichtingbrede, ambities voor de basisvakken (Nederlandse taal, rekenen en burgerschap) die gelden;
- Een gedegen en gestructureerde aanpak in de professionele dialoog over de kwaliteit van het pedagogisch en didactisch handelen van leerkrachten en medewerkers;
- De optimale inzet van kwaliteiten van leerkrachten en medewerkers;
- Doorontwikkeling van onze opbrengstgerichte kwaliteitszorg, gericht op ontwikkeling van leerlingen, een stevig curriculum en een goede ondersteuningsstructuur.





### 5.3 Meer gelijke en eerlijke kansen

Binnen onze kindcentra gaan we op zoek naar mogelijkheden om onze leerlingen meer gelijke en eerlijke kansen te bieden om zich te vormen, te ontwikkelen en om onderwijs én opvang te genieten. Daarom willen we inzetten op:

- Verdere ontwikkeling van het programma 'School en Omgeving' (voorheen Rijke schooldag) om onze leerlingen tijdens schooltijd in aanraking te brengen met activiteiten op het gebied van sport, cultuur, cognitieve begeleiding en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Verdere ontwikkeling (integrale) kindcentra met een doorlopend curriculum, samengesteld door alle partijen die betrokken zijn bij de leerling en waarbij ook alle betrokkenen bij de leerling zorgen voor voort- en doorgang;
- Verbinding tussen en verdere samenwerking met ouders/verzorgers, collega's binnen Opwijs en externe partijen, om een optimale bijdrage te kunnen leveren aan de kansengelijkheid van alle leerlingen.

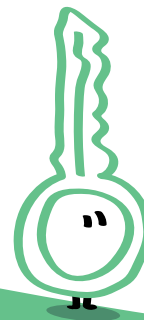
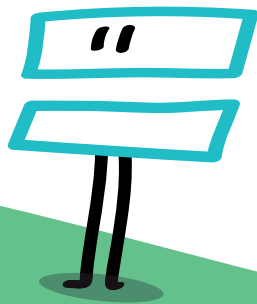
### 5.4 Eigenaarschap voor iedereen

Wij ondersteunen de ontwikkeling van onze leerlingen, hiervoor voelen wij ons verantwoordelijk. Ook voelen wij ons verantwoordelijk voor onze eigen ontwikkeling en zijn wij medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kindcentrum.

Wij laten eigenaarschap en voorbeeldgedrag zien om zo met elkaar een veilige werk- en leeromgeving te creëren. We handelen professioneel waarbij in ons gedrag altijd sprake is van focus op de bijdrage aan de vooraf gestelde doelen.

Iedereen neemt verantwoordelijkheid en levert een constructieve bijdrage aan het realiseren van de individuele-, groeps-, kindcentrum- en stichtingsdoelen.

- Wij werken aan professionele en stichtingbrede samenwerking tussen medewerkers vanuit diverse expertises waardoor de organisatie optimaal functioneert;
- We handelen professioneel waarbij in ons gedrag altijd sprake is van focus op de bijdrage aan de organisatiedoelen;
- We stimuleren collega's om taken naar eigen inzicht op te lossen en verantwoordelijkheid te nemen.



## 5.5 Denken in mogelijkheden (het kan well!)

Ontwikkeling stagneert wanneer we zeggen: 'Dat kan ik niet'. Of het moment dat je denkt of zegt: 'Dit is voor ons niet haalbaar' of 'Hier heb ik geen tijd voor'.

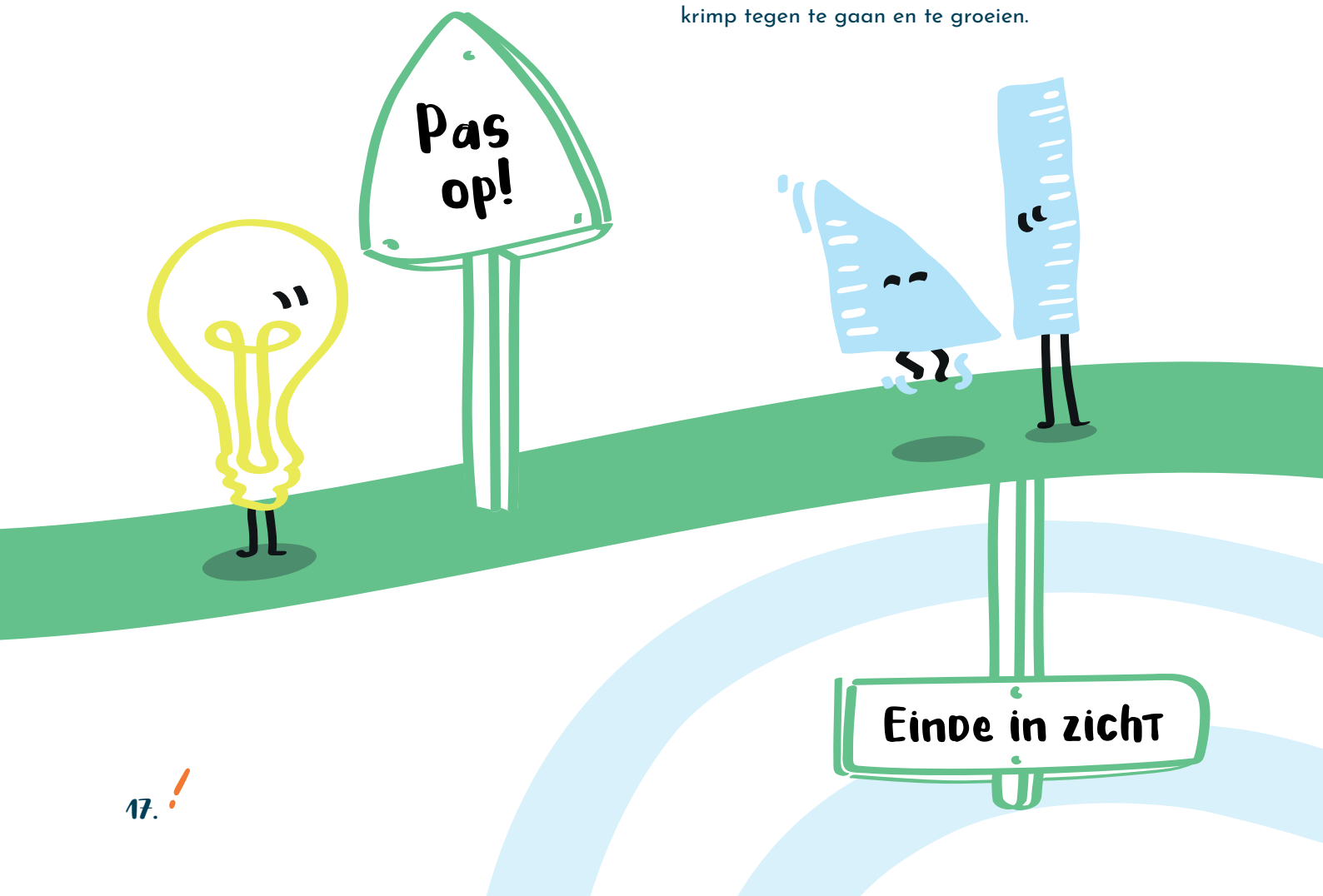
Binnen de kindcentra van stichting Opwijs streven wij naar een op groei gerichte denkstijl en aanpak naar onze leerlingen, maar ook naar onszelf en naar elkaar toe. Deze growth mindset bepaalt hoe we naar kwaliteiten en vaardigheden kijken en gaat ervan uit dat we intelligentie, kwaliteiten en vaardigheden kunt ontwikkelen door bijvoorbeeld veel te oefenen. Hierin gaan we uit van de mogelijkheden en talenten van onze leerlingen en richten we ons op groei en ontwikkeling.

## 5.6 Samen groot worden

We ontwikkelen en benutten kennis en vakmanschap. Dit met als doel om bij te dragen aan een goede vorming en ontwikkeling van onze leerlingen, passend bij deze tijd. Zo groeien wij samen met onze leerlingen mee. Onderwijs- en opvangteams en individuele medewerkers leren aan, van en met elkaar. Er wordt voortdurend gewerkt aan professionele en persoonlijke ontwikkeling. Dat gebeurt binnen en buiten het kindcentrum, gepland en ongepland, formeel en informeel.

We vinden het belangrijk dat er professionele uitwisseling plaatsvindt, waarbij kennis en vaardigheden die aanwezig zijn, zich verspreiden over het gehele kindcentrum en tussen onze kindcentra. Daarom zetten we binnen onze stichting in op een organisatie van professionaliseringstrajecten voor nieuwe en huidige medewerkers.

Daarnaast zal ieder kindcentrum de groei van het aantal leerlingen bevorderen. De afgelopen jaren hebben we een terugloop gezien in leerlingenaantallen. We gaan de mogelijkheden onderzoeken en vervolgens acties inzetten om krimp tegen te gaan en te groeien.



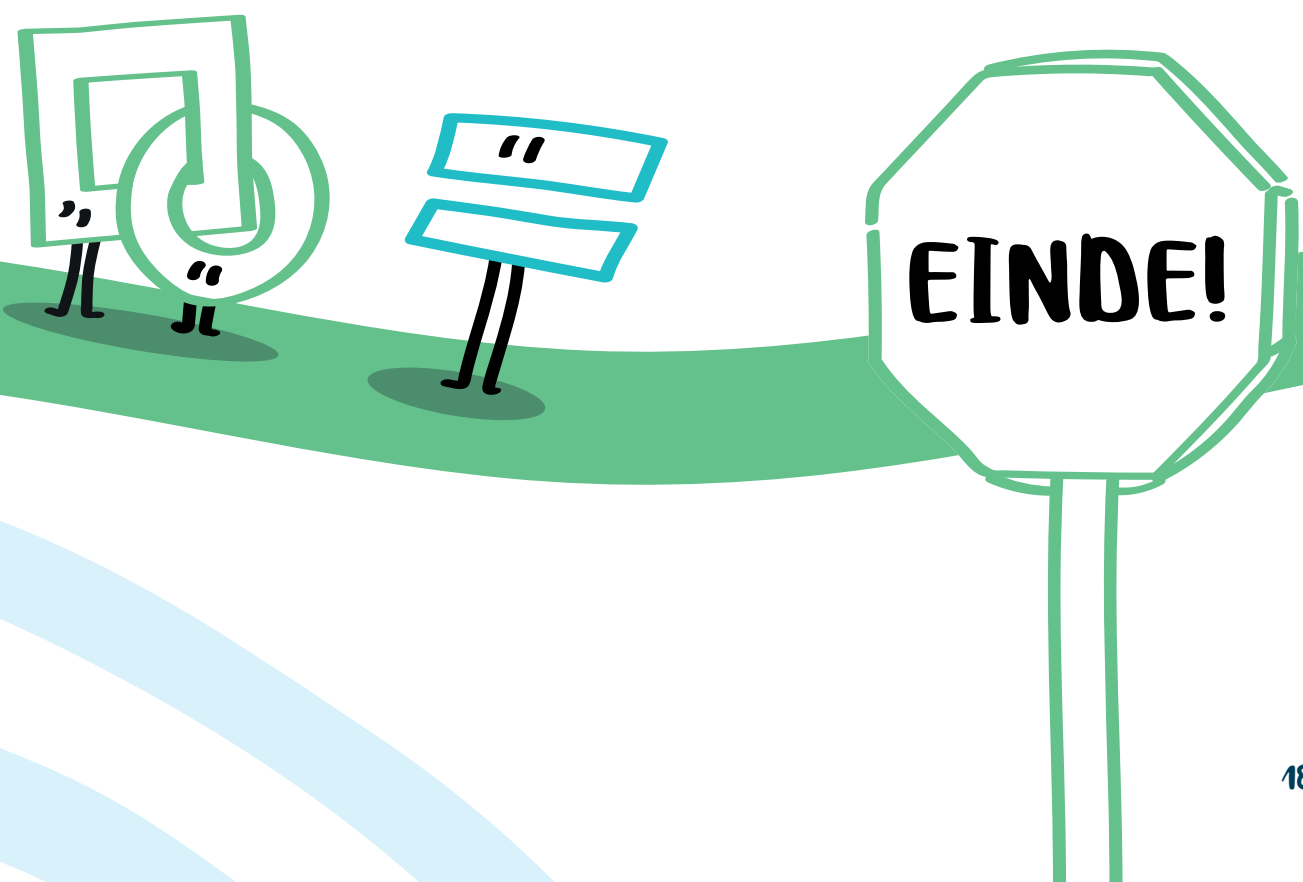
## 5.7 Partnerschap

Wij streven naar een goed en gelijkwaardig partnerschap met ouders/verzorgers en anderen die samen met ons verantwoordelijkheid nemen voor het ontwikkelproces van onze leerlingen.

Wij zijn ons bewust dat leren zowel binnen als buiten het onderwijs plaatsvindt. De ontwikkeling van onze leerlingen in een steeds complexere samenleving, vraagt meer dan een afzonderlijk aanbod aan onderwijs en opvang. Daarom zoeken we samenwerking met anderen, bijvoorbeeld zorg en welzijn, sport, cultuur, etc. die van toegevoegde waarde zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

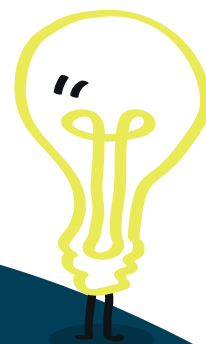
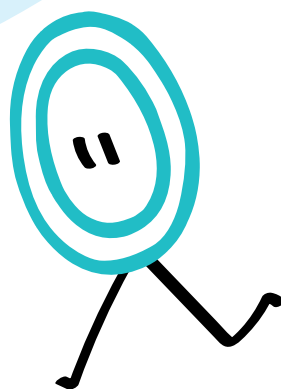
Stichting Opwijs staat bekend als een ambitieuze en professionele stichting, een aantrekkelijke werkgever en een betrouwbare, betekenisvolle en zichtbare samenwerkingspartner.

- We streven naar goede samenwerking met heldere doelstellingen.
- We willen op heldere en transparante wijze communiceren met alle belanghebbenden en betrokkenen om een optimale leeromgeving voor onze leerlingen te realiseren.
- Onze vier scholen en opvanglocaties ontwikkelen door naar een (integraal) kindcentrum.



stichting **OPWIJS**

Opvang en onderwijs



Onderwijshuis - Bestuurskantoor Stichting Opwijs  
Bergse Linker Rottekade 315  
3056 LK Rotterdam  
010 - 35 100 26  
[info@stichtingopwijs.nl](mailto:info@stichtingopwijs.nl)  
[www.stichtingopwijs.nl](http://www.stichtingopwijs.nl)

**Vormgeving**

Wubbe / Creative Digital Agency