

BIJLAGE 2 Kwaliteitskaart Cyclus kwaliteitszorg

Kwaliteitskaart	Cyclus kwaliteitszorg op school en stichtingsniveau Opwijs
Eigenaar	Portefeuille Kwaliteitszorg
Datum	3 juni 2024

Doel

Kwaliteit en ontwikkeling van het onderwijs staat centraal in onze scholen. Kwalitatief goed onderwijs vraagt om een continu en structureel proces van meten, analyseren, acteren, evalueren en het stellen van doelen.

Als Stichting Opwijs hanteren we een kwaliteitszorgcyclus met als doel de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te monitoren, te bepalen, te behouden en waar nodig bij te sturen. Binnen deze cyclus worden verschillende kwaliteitsinstrumenten ingezet. Op deze kaart worden de afspraken over de kwaliteitscyclus en werkwijze beschreven.

Daarbij wordt de cyclus zoals vastgesteld voor de scholen gebruikt als basis voor de kwaliteitscyclus op bestuursniveau.

Werkwijze

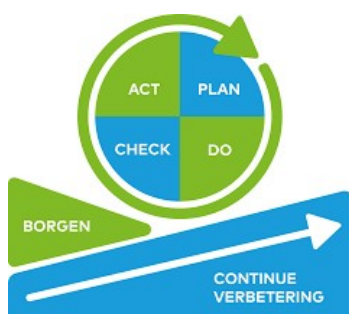
Cyclisch werken

Een heldere visie is erg belangrijk voor een schoolorganisatie. Vanuit onze visie hebben we een concrete vertaalslag gemaakt naar de dagelijkse praktijk. Bij alle keuzes die we maken laten we ons leiden door onze visie.

Onderdeel van de kwaliteitszorg en de kwaliteitscultuur op onze scholen is om continu en cyclisch te werken aan kwaliteitsverbetering op de drie aspecten (zie ook onze definitie van goed onderwijs, zoals opgesteld in visie onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg):

1. Onderwijsopbrengsten;
2. Kwaliteit van de onderwijsprocessen;
3. Tevredenheid van leerlingen, ouders en personeel.

Op al deze onderdelen werken we systematisch de PDCA Cyclus af.



Meten van onderwijskwaliteit

Jaarlijks worden verschillende instrumenten ingezet om de onderwijskwaliteit te meten.

De uitkomsten van de verschillende instrumenten die worden ingezet, worden volgens de PDCA-cyclus beschreven in het opbrengstendocument en besproken met de directeur, GMR en RvT. Waar nodig worden verbeterdoelen opgesteld. Het uitvoeren en bespreken van de resultaten is een verantwoordelijkheid van de directie.

Onderstaand de cyclus voor scholen en het bestuur in de komende beleidsperiode:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Verantwoordelijk voor analyse
Scholen					
Tevredenheid personeel (DUO onderzoek)			x		Directie
Tevredenheid ouders (DUO onderzoek)			x		Directie
Tevredenheid leerlingen (DUO onderzoek)			x		Directie
Veiligheidsbeleving leerlingen (Scholen op de kaart)	x	x	x	x	IB / Directie
Veiligheidsbeleving medewerkers			x		Directie
Analyse onderwijsopbrengsten, inclusief opbrengsten SEO en burgerschap en analyse ondersteuningsinterventies, twee keer per jaar	x	x	x	x	IB
Uitstroomgegevens en analyse doorstroomtoets	x	x	x	x	IB
Lesobservaties leerkrachten en opstellen teamontwikkeldoelen (Eloo)	x	x	x	x	Observatoren
Bestuur					
Tevredenheid personeel (DUO onderzoek)			x		Hoofd O&K

Tevredenheid ouders (DUO onderwijsonderzoek)			x		Hoofd O&K
Tevredenheid leerlingen (DUO onderwijsonderzoek)			x		Hoofd O&K
Veiligheidsbeleving leerlingen (Scholen op de kaart)	x	x	x	x	Coördinator opbrengsten/ Hoofd O&K
Veiligheidsbeleving medewerkers			x		Hoofd O&K
Analyse onderwijsopbrengsten, inclusief opbrengsten SEO en burgerschap en analyse ondersteuningsinterventies, twee keer per jaar	x	x	x	x	Coördinator opbrengsten/ Hoofd O&K
Uitstroomgegevens en analyse doorstroomtoets	x	x	x	x	Coördinator opbrengsten/ Hoofd O&K
Lesobservaties leerkrachten en opstellen teamontwikkeldoelen (Eloo)	x	x	x	x	Kwaliteitscoördinatoren/ Coördinator opbrengsten/ Hoofd O&K
Interne audits	x	x	x	x	Voorzitter auditcommissie (hoofd O&K)

Werken met plankaarten, kwaliteitskaarten en ambitiekaarten: vastleggen van stand beleid en ontwikkelplannen

Een belangrijk onderdeel van het kwaliteitssysteem van Stichting Opwijs is de borging van alle processen die zich binnen de stichting afspelen. De komende tijd zal dit systeem verder worden uitgewerkt en geoptimaliseerd. In het kwaliteitssysteem zijn alle processen, resultaten en protocollen geborgd en op ieder moment beschikbaar. Ons systeem bestaat uit plankaarten, ambitiekaarten en kwaliteitskaarten/ beleidsdocumenten.

- **Ambitiekaarten en plankaarten:** de planning rondom belangrijke ontwikkeldoelen wordt beschreven op een ambitiekaart (visie op de lange termijn, looptijd)

schoolplan) en plankaart (korte termijn, ontwikkeldoelen voor het lopende schooljaar).

- Kwaliteitskaarten: vaststaand beleid/ afspraken. Als de ontwikkeling is afgerond worden de resultaten en afspraken beschreven op een kwaliteitskaart. Deze kaarten worden volgens een vaste cyclus geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De evaluatiedatum staat op de kwaliteitskaart beschreven, evenals de eigenaar van de kaart (die ook verantwoordelijk is voor de evaluatie);
- Onderwijsplannen: het curriculum van de school is voor ten minste de vakken Nederlands, Rekenen en Burgerschap uitgewerkt in een onderwijsplan.

Bij het uitwerken van de ambitiekaarten en kwaliteitskaarten worden, naast de kwaliteitsmedewerkers, de portefeuilles (waarin verschillende directeuren zitting hebben) betrokken. Zij zijn medeverantwoordelijk voor de uit te zetten plannen en het bewaken van de inhoud van de kwaliteitskaarten. De kwaliteitskaarten worden volgens een vaste cyclus geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Gezamenlijk werken aan ontwikkeling: Werken met portefeuilles en leerwerkteams

Ontwikkelopdrachten op bestuursniveau worden belegd bij een portefeuille en op schoolniveau bij een leerteam. Deze groep is verantwoordelijk voor de uitwerking van de ambitiekaart een bepaald thema en stelt de onderliggende plankaart voor het betreffende schooljaar op.

Verantwoording

Voor de verantwoording van de kwaliteit van het onderwijs op de school en het sturen daarop worden de volgende documenten gebruikt:

- Schoolplan (1x per 4 jaar)
- Jaarplan (1x per jaar)
- Opbrengstendocument (2x per jaar)

Verder toelichting zie: *kwaliteitskaart 4 Schoolbeleidsdocumenten*

Het bestuur van Stichting Opwijs legt verantwoording af aan de RvT en de GMR in het beleidsdocument:

- Samenvatting analyse onderwijsresultaten en onderwijskwaliteit (2x per jaar)

Evaluatie

Deze kaart wordt minimaal een keer per twee jaar langsgelopen door de portefeuille kwaliteit en waar nodig aangepast.